




Doelen en Vaardigheden voor Ontwikkeling (DVO)




| Creatief denken  | Analytisch denken  | Kritisch denken  |
|--|---|--|
| Ik bedenk meerdere oplossingen voor een vraagstuk of probleem | Ik herken verschillen en overeenkomsten | Ik ga na of wat ik denk over een onderwerp klopt met de feiten |
| Ik kom met originele oplossingen en bedenk vernieuwende ideeën | Ik zie het verband tussen oorzaak en gevolg (als dit, dan dat...) | Ik controleer of nieuwe informatie klopt en overeenkomt met informatie die ik al heb |
| Ik let op (onopvallende) details en voeg details toe aan eerdere ideeën | Ik maak vraagstukken makkelijker door ze op te delen in kleinere delen | Ik neem afstand van een probleem om het even op me in te laten werken |
| Ik zet mijn ideeën op een creatieve manier om in producten | Ik deel informatie in stukken om het geheel beter te begrijpen | Ik onderscheid feiten van meningen en betrouwbare van niet betrouwbare bronnen |
| Ik zie meerdere denkrichtingen en verander flexibel van denkrichting | Ik begrijp de bedoeling van een opdracht en vraag ernaar als dit nog niet duidelijk is | Ik luister naar de mening van anderen voordat ik mijn mening vorm |
| Ik leg (onverwachte) verbanden en combineer verschillende soorten informatie tot een nieuw geheel | Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie en herken relaties | Ik onderbouw mijn mening met argumenten |
| Ik leg verbanden tussen heel verschillende onderwerpen (denk associatief) | Ik zoek naar meer informatie om me ergens verder in te verdiepen | Ik trek een conclusie op basis van feiten of op basis van meetbare of observeerbare gegevens |
| Ik heb een ongewone kijk op vraagstukken en stel nieuwe vragen | Ik herken wat het doel van iets is, kan dit samenvatten en uitleggen aan anderen | Ik kies uit verschillende oplossingen de meest geschikte |
| Ik gebruik beelden (in gedachten) en maak rijk geïllustreerde producten | Ik houd overzicht en breng een logische samenhang aan | Ik neem feedback van anderen in overweging en onderzoek wat ik er van kan leren |
| Ik doorzie problemen en ontdek nieuwe problemen | Ik laat in mijn producten zien dat ik kennis van en inzicht in een onderwerp heb | Ik stel mijn eigen mening en ideeën bij op basis van nieuwe informatie |









Denken over denken:

| | | |
|---|---|---|
| Ik geef sterke punten van mijn aanpak en uitwerking aan | Ik geef verbeterpunten van mijn aanpak en uitwerking aan | Ik waardeer de weg naar het resultaat (het proces) |
| Ik waardeer het resultaat ook als het beter kan | Ik gebruik feedback om me in de toekomst te verbeteren | Ik bekijk situaties vanuit verschillende gezichtspunten (perspectieven) |
| Ik denk vooruit, handel bewust tijdens activiteiten en kijk terug | Ik zoek al denkend naar verbeterpunten om mezelf te blijven ontwikkelen | Ik ben me bewust van mijn beginniveau en besef dat dat voor anderen anders kan zijn |

Doelen en Vaardigheden voor Ontwikkeling (DVO)

| Motivatie  | ICT-vaardigheden  | Communiceren  |
|--|--|---|
| Ik zet me in voor taken die ik moet uitvoeren | Ik kan informatie verzamelen, selecteren en verwerken met digitale programma's | Ik breng iets begrijpelijk onder woorden, zowel mondeling als schriftelijk |
| Ik kies opdrachten waarvan ik iets kan leren | Ik bepaal een geschikte zoekstrategie voor mijn informatievraag. | Ik presenteer aan anderen op een manier die past bij mij, bij de doelgroep en het doel |
| Ik span me in voor taken die ik zelf heb gekozen | Ik gebruik mediatoepassingen en creëer mediaproducten | Ik let op lichaamstaal bij mezelf en anderen |

| Motivatie  | ICT-vaardigheden  | Communiceren  |
|---|--|--|
| Ik onderzoek waarom ik iets doe, wat mij motiveert | Ik bedenken een reeks instructies waarmee ik een bepaald doel kan bereiken (algoritmes ontwerpen) | Ik wissel informatie doelgericht uit (bijvoorbeeld informeren, uitleggen, overtuigen) |
| Ik zet door wanneer iets (nog) niet lukt (groeimindset) | Ik denk in structuren, redeneer op een logische manier (in stappen) en programmeer met geordende code | Ik luister actief, vat samen en stel vragen ter verduidelijking |
| Ik ga door totdat ik mijn doel(en) heb bereikt | Ik beoordeel informatie op betrouwbaarheid en relevantie | Ik maak effectief gebruik van beeldmateriaal om te communiceren |
| Ik vraag door totdat ik iets echt begrijp | Ik draag positief bij aan communicatie op sociale netwerken | Ik breng ideeën overtuigend over |
| Ik ervaar dat leren voldoening geeft | Ik ken de richtlijnen van veilig online gedrag en pas deze toe (mediawijsheid) | Ik stel me open voor ideeën en meningen van anderen |
| Ik investeer in mijn eigen (talent)ontwikkeling | | |
| Ik zet mijn kwaliteiten en talenten in om betekenisvol te zijn, voor mezelf en voor anderen | | |
| Ik kies activiteiten die mij aanspreken en energie geven (flow) | | |
| Zelfsturing  | Zelfinzicht  | Samen leren  |
| Ik begin uit mezelf met mijn werk en houd mijn aandacht erbij | Ik ben blij met wie ik ben en ben trots op wat ik doe en kan | Ik blijf mezelf in een groep: anderen kunnen aan mij zien en van mij horen wat ik vind en hoe ik me voel |
| Ik vraag op tijd hulp als ik er zelf niet uitkom | Ik onderzoek waar ik goed en minder goed in ben | Ik houd rekening met de (afgesproken) regels die voor de groep belangrijk zijn |
| Ik werk volgens een zelfgemaakt (stappen)plan met haalbare doelen en stel het bij als dat nodig is. | Ik maak gebruik van mijn sterke kanten en blijf werken aan waar ik minder goed in ben | Ik herken en benut sterke kanten van anderen om een gezamenlijk doel te bereiken |
| Ik werk netjes en lever een verzorgd resultaat | Ik gebruik kritiek en tegenslagen om mezelf beter te leren kennen | Ik enthousiasmeer anderen om samen ergens een succes van te maken |
| Ik heb de spullen bij me wanneer ik het nodig heb | Ik doe de dingen zo goed mogelijk en stel eisen passend bij mijn mogelijkheden: niet te hoog en niet te laag | Ik verdeel taken samen met anderen op een manier die voor iedereen goed werkt |
| Ik doe wat belangrijk is binnen de beschikbare tijd; ik stel prioriteiten | Ik weet wat ik leuk, boeiend en waardevol vind en wat het beste bij me past | Ik vervul in samenwerking met anderen verschillende rollen en taken |
| Ik hanteer een relativerende instelling en denk dan: "het valt eigenlijk wel mee" | Ik heb inzicht in welke verantwoordelijkheid ik aan kan | Ik zie en begrijp hoe anderen ergens tegenaan kijken vanuit hun beleving of cultuur |
| Ik probeer nieuwe manieren uit om iets te bereiken | Ik weet wat ik wil en kies daar ook voor | Ik ben in staat te herkennen wanneer samenwerken belangrijk is |
| Ik heb controle over mijn emoties en gedrag; kan dit reguleren | Ik houd rekening met gevoelens van mezelf en anderen | Ik werk samen met anderen aan gemeenschappelijke doelen |
| Ik denk na over wat ik doe | Ik benut kansen in mijn omgeving om verder te komen | Ik geef feedback waar anderen verder mee verder kunnen |
| Ik neem verantwoordelijkheid voor mijn leerproces | Ik ga om met de belemmeringen die ik ervaar in mijn omgeving en onderzoek wat ik hiervan kan leren | Ik sta open voor feedback |
| Ik bedenken hoe ik verder kan bij uitgestelde aandacht | Ik accepteer waar ik geen invloed op heb | Ik vraag, geef en ontvang hulp |